

CADERNO DE QUESTÕES

TARDE



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO
Nº 13/2022 - TA - SUGESP/UFRGS

Nível de Classificação D

**17 - Técnico de Laboratório/Área:
Biologia, com Ênfase em Coleções Zoológicas**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 15
Gestão Pública, Ética e Legislação	16 a 30
Informática e Segurança da Informação	31 a 35
Raciocínio Lógico Matemático	36 a 40
Conhecimentos Específicos	41 a 60

ATENÇÃO

Transcreva no espaço apropriado da sua FOLHA DE RESPOSTAS (Folha Óptica), com sua caligrafia usual, considerando as letras maiúsculas e minúsculas, a seguinte frase:

Voo sideral na mata, universo paralelo.

Nome do Candidato: _____

Inscrição nº: _____

DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.



INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao concurso público para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **60** (sessenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul ou preta, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseiras/grafites, régua e/ou borrachas durante a realização da Prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares, próteses auditivas, óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, **exceto em situações autorizadas pela Comissão do Concurso e/ou em situações determinadas em lei. Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da Prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Objetiva, não serão permitidas, ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 do Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **61** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **4 (quatro) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Questões.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala ao concluir a Prova, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

Instrução: As questões 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

01. Imagine que cientistas extraterrestres visitem nosso
02. planeta. Entre as inúmeras formas de vida na Terra,
03. certamente a existência de nossa espécie, *Homo sapiens*,
04. seria a que mais impressionaria tais visitantes. Os
05. alienígenas, com facilidade, notariam que os humanos
06. se destacam do restante da natureza terrestre por não
07. serem apenas parte da paisagem do pequeno planeta
08. azul. Com efeito, os ETs perceberiam que essa espécie
09. é a única capaz de alterar o seu ambiente físico de
10. maneira deliberada e em larga escala, de acordo com
11. os seus interesses, na forma de organizações culturais
12. complexas, divididas em aldeias, cidades e países, com
13. diferentes graus de desenvolvimento econômico,
14. científico e tecnológico. Nossos visitantes entenderiam
15. que isso não quer dizer, entretanto, que todos os
16. humanos devam compartilhar exatamente o mesmo
17. sistema simbólico; afinal, a faculdade da linguagem é
18. somente uma disposição, com a qual os bebês humanos
19. já nascem, para aprender a língua do ambiente.

20. Ora, por que a realidade é assim? Por que todas as
21. sociedades humanas possuem pelo menos uma língua
22. e, em muitos casos, possuem diversas línguas? Por que
23. nossos cientistas extraterrestres não encontrariam pela
24. Terra sociedades humanas sem língua?

25. A resposta mais simples para essa questão seria
26. assumir que as línguas são somente mais uma entre
27. as milhões de invenções culturais humanas. De acordo
28. com essa hipótese, em um determinado momento da
29. história da espécie, uma cultura específica teria adaptado,
30. para uso coletivo, um sistema simbólico de expressão
31. individual, criado por acaso, trazendo ____ luz ____
32. primeira língua humana. Essa, mais tarde, seria
33. copiada e adaptada pelas outras culturas no decurso
34. dos séculos e dos milênios. Portanto, as línguas teriam
35. origem num acontecimento casual isolado, largamente
36. copiado e adaptado de cultura ____ cultura, até o ponto
37. em que todas as comunidades humanas chegassem a
38. se apropriar dessa suposta invenção engenhosa.

39. Explicar a universalidade das línguas pela hipótese
40. da disseminação cultural é apenas parcialmente correto.
41. De fato, para ser usado, um sistema simbólico qualquer
42. precisa ser compartilhado entre os indivíduos de uma
43. comunidade, e, por conseguinte, o aprendizado cultural
44. das convenções desse sistema é fator crucial para
45. explicar o que são as línguas e ____ elas existem.
46. No entanto, conforme os nossos mais eminentes
47. cientistas cognitivos contemporâneos apontam, os bebês
48. humanos parecem ter herdado da longa história evolu-
49. cionária do *H. sapiens* a habilidade natural e espontânea
50. de adquirir a língua de seu ambiente.

51. De fato, a disposição natural para adquirir uma
52. língua qualquer, observável em bebês pequenos ou
53. mesmo em fetos já no sexto mês de gestação, sugere
54. que a espécie humana seja biologicamente progra-
55. mada para absorver a língua de seu ambiente (ou as
56. línguas, no contexto das comunidades multilíngues). À
57. vista disso, não é cientificamente plausível que uma
58. língua seja tão somente uma invenção cultural contin-
59. gente, pois esses tipos de criações arbitrárias (como os

60. esportes, as religiões, os sistemas de escrita etc.) não
61. estão correlacionados à genética dos fetos e dos bebês
62. humanos e, por isso mesmo, demandam das crianças
63. mais de uma década de aprendizado consciente,
64. dirigido explicitamente por alguma pedagogia ativa
65. vinda dos adultos.

Adaptado de: KENEDY, E. "Todas as sociedades humanas possuem uma língua?". In: OTHERO, G. A.; FLORES, V. N. *O que sabemos sobre a linguagem*. São Paulo: Parábola Editorial, 2022.

01. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 31, 36 e 45.

- (A) à – a – a – por que
(B) a – a – à – porque
(C) à – à – à – porque
(D) a – à – a – por que
(E) à – a – a – porque

02. Assinale a alternativa correta acerca de algumas das ideias do texto.

- (A) O autor argumenta que a linguagem humana poderia ter sido uma criação inventiva da espécie, como tantas outras.
(B) Segundo o autor, as diferentes comunidades humanas não compartilham o mesmo sistema simbólico, ou seja, não falam a mesma língua.
(C) Para o autor, os cientistas alienígenas não encontrariam sociedades humanas sem qualquer idioma porque as línguas são criações humanas muito antigas e presentes em todo o mundo.
(D) As línguas são criações arbitrárias que demandam aprendizado vindo dos adultos, segundo o autor.
(E) De acordo com o autor, todas as sociedades humanas dominam pelo menos uma língua, devido aos graus de desenvolvimento econômico, científico e tecnológico em que se encontram.

03. Assinale a alternativa que apresenta apenas adjetivos retirados do texto.

- (A) **extraterrestres** (l. 01) – **facilidade** (l. 05) – **simples** (l. 25) – **coletivo** (l. 30)
(B) **cientistas** (l. 01) – **graus** (l. 13) – **humanos** (l. 16) – **individual** (l. 31)
(C) **inúmeras** (l. 02) – **tecnológico** (l. 14) – **extra-terrestres** (l. 23) – **determinado** (l. 28)
(D) **tais** (l. 04) – **humanos** (l. 05) – **copiada** (l. 33) – **universalidade** (l. 39)
(E) **espécie** – (l. 03) – **divididas** (l. 12) – **mesmo** (l. 16) – **suposta** (l. 38)

04. Assinale a única alternativa que apresenta uma expressão que **NÃO** desempenha a função sintática de objeto direto.

- (A) *a existência de nossa espécie* (l. 03)
- (B) *pelo menos uma língua* (l. 21)
- (C) *sociedades humanas sem língua* (l. 24)
- (D) *a habilidade natural e espontânea de adquirir a língua de seu ambiente* (l. 49-50)
- (E) *mais de uma década de aprendizado consciente* (l. 63)

05. Considere as seguintes afirmações, levando em conta os ajustes necessários de pontuação e de letras maiúsculas e minúsculas.

- I - Poderíamos deslocar a expressão **com facilidade** (l. 05) para imediatamente depois de **destacam** (l. 06), sem alterar o sentido original da frase.
- II - Poderíamos deslocar a expressão **Com efeito** (l. 08) para imediatamente depois de **perceberiam** (l. 08), sem alterar o sentido original da frase.
- III - Poderíamos deslocar o advérbio **somente** (l. 26) para imediatamente depois de **culturais** (l. 27), sem alterar o sentido original da frase.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

06. Relacione os números da primeira sequência aos parênteses da sequência de palavras retiradas do texto.

- (1) Palavra que tem mais fonemas do que letras.
- (2) Palavra que tem mais letras do que fonemas.
- (3) Palavra que tem o mesmo número de letras e fonemas.

- () **complexas** (l. 12)
- () **científico** (l. 14)
- () **humanos** (l. 16)
- () **nascem** (l. 19)
- () **pequenos** (l. 52)
- () **sexto** (l. 53)

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 1 – 3 – 2 – 2 – 2 – 1.
- (B) 2 – 2 – 2 – 1 – 3 – 2.
- (C) 1 – 1 – 3 – 1 – 2 – 1.
- (D) 2 – 2 – 3 – 1 – 3 – 3.
- (E) 1 – 3 – 2 – 2 – 2 – 3.

07. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () O nexso **entretanto** (l. 15) está sendo empregado com função adversativa.
- () O nexso **Portanto** (l. 34) está sendo empregado com função conclusiva.
- () A locução **por conseguinte** (l. 43) está sendo empregada com função concessiva.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
- (B) V – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

08. Se a forma verbal **nascem** (l. 19) fosse substituída por **trazem**, como ficaria a oração **com a qual os bebês humanos já nascem** (l. 18-19)?

- (A) com a qual os bebês humanos já trazem.
- (B) da qual os bebês humanos já trazem.
- (C) à qual os bebês humanos já trazem.
- (D) por quem os bebês humanos já trazem.
- (E) que os bebês humanos já trazem.

09. Assinale a alternativa que apresenta sinônimos adequados para as palavras **assumir** (l. 26), **plausível** (l. 57) e **arbitrárias** (l. 59), respectivamente, tal como estão sendo empregadas no texto.

- (A) presumir – crível – relevantes
- (B) entender – factível – ilógicas
- (C) aceitar – verdadeiro – fortuitas
- (D) supor – razoável – casuais
- (E) subsumir – aceitável – absolutistas

10. Se a sequência **um sistema** (l. 41) fosse substituída pela palavra **sistemas**, quantas outras palavras na frase deveriam sofrer ajustes para fins de correção gramatical?

- (A) Seis.
- (B) Sete.
- (C) Oito.
- (D) Nove.
- (E) Dez.

Instrução: As questões 11 a 15 referem-se ao texto abaixo.

01. Espera na fila do supermercado numa noite de
02. sábado.
03. Ele conta: cinco pessoas na sua frente, uma com
04. um carrinho cheio, as outras segurando cestos
05. quase transbordando, todos eles com latas de cerveja.
06. Este é o caixa com menor movimento.
07. Ele faz a conta: daqui a vinte minutos a chegada de
08. Ana deverá ser anunciada pelo porteiro do prédio (na
09. verdade Ana chegará cinco minutos mais cedo do que
10. ele imagina), são cinco pessoas, a que está escondida
11. atrás do carinho demorará uns dez minutos passando
12. e pagando as compras, as que empurram cestos
13. com os pés ficarão cerca de três ou quatro minutos de
14. frente para a operadora de caixa, não vai dar tempo.
15. Abre um pacotinho de chocolates enquanto espera.
16. É sábado à noite, ele na fila do supermercado. Ana vai
17. chegar, eles jantarão juntos. Ele vai cozinhar para ela.
18. Uma luz começa a piscar acima do computador do
19. caixa. Um homem aparece, gel no cabelo, crachá no
20. pescoço. Pega da esteira sacos que contêm: cenouras,
21. pimentões, batatas e cebolas. A pessoa que levava
22. o carrinho esqueceu de pesá-los. O homem, gel no cabelo
23. e crachá no pescoço, fará esse trabalho, e antes de sair
24. mostra um sorriso largo para a cliente.
25. Agora as outras pessoas da fila suspiram e olham
26. para trás, procurando por olhares cúmplices de impa-
27. ciência. Na fila do supermercado, sábado à noite, todos
28. esperando pelos sacos que não foram pesados. Ana
29. deve estar virando a esquina, ele pensa (ele não sabe,
30. mas ela já está sendo avisada pelo porteiro de que não
31. tem ninguém em casa, "seu Ricardo saiu de carro e
32. ainda não voltou, mas posso ligar mesmo assim, se a
33. senhora quiser").
34. Uma mensagem no celular, ele lê o nome no visor
35. e, quando faz o movimento com o dedo para ler, o
36. aparelho desliga, a bateria acabou. Ela deve estar
37. tentando me avisar que está saindo de casa, ele pensa,
38. esperançoso, e vê que os sacos, agora devidamente
39. pesados, já estão de volta, na mão da operadora de
40. caixa.
41. De repente ele lembra que esqueceu daquele vinho
42. chileno, tem certeza de que Ana adoraria. Não quer sair
43. da fila só para ir atrás do vinho, sabe que se atrasará
44. ainda mais. A dúvida insiste. *Ela vai amar*. Decide que
45. vai buscar a garrafa de vinho, pede para a única pessoa
46. que está atrás dele guardar o seu lugar um minutinho
47. só, por favor. Tem certeza de que Ana não vai se
48. importar, um minutinho a mais, um a menos, o que
49. importa é passarem a noite juntos.

Adaptado de: SOUZA, T. S. "A fila do supermercado". In: ASSIS BRASIL, L. A. (org.) *Melhor não abrir essa gaveta: contos de razão e loucura*. Porto Alegre: Terceiro Selo, 2014.

11. É correto afirmar que o texto é predominantemente

- (A) descritivo.
(B) dissertativo.
(C) informativo.
(D) injuntivo.
(E) narrativo.

12. Considere as seguintes afirmações.

- I - O pronome **eles** (l. 05) retoma **cinco pessoas na sua frente** (l. 03).
II - O pronome **ele** (l. 16) se refere ao personagem central do texto.
III - O pronome **me** (l. 37) se refere ao narrador do texto.

Quais das afirmações acima estão corretas?

- (A) Apenas I.
(B) Apenas II.
(C) Apenas I e II.
(D) Apenas II e III.
(E) I, II e III.

13. Em certas passagens, o autor utiliza recursos linguísticos ou textuais para destacar apenas a voz do narrador. Assinale a alternativa que apresenta uma situação em que isso acontece.

- (A) No uso dos parênteses das linhas 08 e 10.
(B) No uso das aspas das linhas 31 e 33.
(C) No uso de itálico na linha 44.
(D) No uso do diminutivo na linha 46 e da expressão **por favor** (l. 47).
(E) No uso do diminutivo na linha 48.

14. Assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso) nas afirmações a seguir.

- () Subentende-se *pessoa* entre **a** (l. 10) e **que** (l. 10).
() Subentende-se *compras* entre **as** (l. 12) e **que** (l. 12).
() Subentende-se *com* antes de **gel** (l. 19) e antes de **crachá** (l. 19).

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) V – F – F.
(B) V – F – V.
(C) F – V – V.
(D) V – V – F.
(E) F – V – F.

15. Assinale a alternativa que apresenta palavras com os mesmos prefixos presentes nas palavras **impaciência** (l. 26-27) e **desliga** (l. 36), respectivamente.

- (A) imperador – descrever
- (B) impulso – deslizar
- (C) importar – decrescer
- (D) ímpar – desfazer
- (E) imigração – desenterrar

16. Considere as afirmações abaixo.

- I - Acho que você não me ama.
- II - Fico com medo quando você diz isso.
- III- Sinto-me ignorado.

Quais indicam expressões verbais adequadas de acordo com as técnicas de comunicação não violenta propostas por Marshall B. Rosenberg?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

17. Considere os grupos abaixo.

- I - Pretos e pardos.
- II - Pessoas com deficiências.
- III- Pessoas com doenças autoimunes.

Quais necessitam receber atenção nas políticas de diversidade, de acordo com o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020)?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

18. Assinale a alternativa abaixo que indica um fator de risco intrínseco à organização para a ocorrência de assédio moral, segundo o livro *Estado, poder e assédio* (GEDIEL, 2015).

- (A) A excessiva carga de trabalho, seja esta física ou mental, ou a escassez de trabalho.
- (B) Exigência de um trabalho criativo, levando a um esforço mental extra dos trabalhadores.
- (C) Tempo adequado para concluir um projeto pelo baixo grau de desafio.
- (D) Jornada de trabalho restrita, não permitindo que os trabalhadores possam concluir suas tarefas em home-office.
- (E) Liderança adequada, com o exercício do poder centralizador.

19. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma característica adequada para uma meta, de acordo com o livro *Gestão de pessoas em empresas e organizações públicas* (DUTRA et al., 2019).

- (A) Específica, ou seja, determina claramente o que deve ser realizado.
- (B) Ousada, ou seja, deve ser desafiadora em termos de número e alcance.
- (C) Mensurável, ou seja, passível de mensuração objetiva, quantitativa.
- (D) Relevante, ou seja, deve contribuir para os objetivos estratégicos da organização.
- (E) Limitada no tempo, ou seja, deve indicar claramente quando deve ser aferida.

20. Assinale a alternativa que apresenta uma ação que estimula conflitos, segundo o livro *Comportamento organizacional* (ROBBINS; JUDGE, 2020).

- (A) Realinhar grupos de trabalho.
- (B) Expandir a oferta de um recurso.
- (C) Usar técnicas de mudança comportamental.
- (D) Enfatizar os interesses comuns.
- (E) Realizar reuniões para identificação de problemas.

21. Considere as afirmações abaixo sobre os fundamentos da excelência gerencial.

- I - Através do pensamento sistêmico, busca-se potencializar o trabalho em rede.
- II - A cultura da inovação promove um ambiente aberto à criatividade.
- III- A geração de valor busca alcançar resultados consistentes.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

22. Assinale a alternativa que **NÃO** é uma característica da boa governança.

- (A) Estado de direito.
- (B) Transparência.
- (C) Orientação por consenso.
- (D) Segregação de funções.
- (E) Eficiência, eficácia e efetividade.

23. Analise as afirmações a seguir sobre os princípios fundamentais da administração pública e assinale **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- () As atividades da administração federal e, especialmente, a execução dos planos e programas de governo serão objeto de permanente planejamento.
- () Os órgãos que operam na mesma área geográfica serão submetidos à coordenação com o objetivo de assegurar a programação e execução integrada dos serviços federais.
- () A administração casuística, assim entendida a decisão de casos individuais, compete, em princípio, no nível de planejamento, especialmente aos serviços de natureza local, que estão em contato com os fatos e com o público.
- () A delegação de competência deve ser utilizada como instrumento de descentralização administrativa, com o objetivo de assegurar maior rapidez e objetividade às decisões, situando-se na proximidade dos fatos, pessoas ou problemas a atender.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – F – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) F – V – F – F.

24. A _____, a boa vontade, o cuidado e o tempo dedicados ao serviço público caracterizam o esforço pela _____. Tratar mal uma pessoa que paga seus tributos direta ou indiretamente significa causar-lhe dano moral. Da mesma forma, causar dano a qualquer bem pertencente ao _____ público, deteriorando-o, por descuido ou má vontade, não constitui apenas uma ofensa ao equipamento e às instalações ou ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram sua _____, seu tempo, suas esperanças e seus esforços para construí-los.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto acima.

- (A) disciplina – cortesia – patrimônio – competência
- (B) cortesia – disciplina – patrimônio – inteligência
- (C) cortesia – competência – patrimônio – inteligência
- (D) disciplina – competência – ente – inteligência
- (E) cortesia – prudência – ente – competência

25. Assinale a alternativa que apresenta entes que **NÃO** integram o Sistema de Gestão da Ética do Poder Executivo Federal.

- (A) A Comissão de Ética Pública (CEP), instituída pelo Decreto de 26 de maio de 1999.
- (B) As Comissões de Ética de que trata o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994.
- (C) As Comissões de Ética e equivalentes nas entidades e nos órgãos do Poder Executivo Federal.
- (D) Nove brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.
- (E) Sete brasileiros que preencham os requisitos de idoneidade moral, reputação ilibada e notória experiência em administração pública, designados pelo Presidente da República, para mandatos de três anos, não coincidentes, permitida uma única recondução.

26. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Constituição da República Federativa do Brasil.

- I - Apenas os brasileiros natos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos estrangeiros residentes no Brasil apenas o direito constitucional de ir e vir.
- II - O direito à aposentadoria, pela natureza da atividade social, é garantido apenas aos trabalhadores urbanos.
- III - Os Estados organizam-se e regem-se pelas Constituições e leis que adotarem, observados os princípios da Constituição da República.
- IV - O ensino superior é privativo das universidades e instituições públicas.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II e IV.

27. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 8.112 – Regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas, de 11 de dezembro de 1990.

- I - Considera-se servidor a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II - Os cargos públicos, acessíveis a todos os brasileiros, são criados por Decreto Presidencial e podem ser providos em caráter público ou excepcional.
- III- Em nenhum caso a posse, como ato personalíssimo, se dará por procuração.
- IV - A remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas II, III e IV.

28. Considere as afirmações abaixo tendo em vista a Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.

- I - Nos processos administrativos, serão observados, dentre outros, os critérios de atuação conforme a lei e o Direito e de adoção de formas simples, suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- II - O processo administrativo, por sua natureza inquisitorial, iniciar-se-á somente a pedido de interessado.
- III- São legitimados como interessados no processo administrativo, dentre outros, aqueles que, sem terem iniciado o processo, têm direitos ou interesses que possam ser afetados pela decisão a ser adotada.
- IV - Não há prioridade na tramitação do processo administrativo, por força do princípio constitucional da igualdade material.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas III e IV.
- (E) Apenas I, II e III.

29. Considere as condutas abaixo à luz do Decreto nº 1.171 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, de 22 de junho de 1994.

- I - Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer compromisso indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- II - Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III- Manter-se atualizado com as instruções, as normas de serviço e a legislação pertinentes ao órgão onde exerce suas funções.
- IV - Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

Quais são deveres fundamentais do servidor público?

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

30. Considere as afirmações abaixo tendo em vista o Estatuto e Regimento Geral da UFRGS.

- I - Segundo o Estatuto, integram a estrutura da Universidade, dentre outros, o Hospital Universitário e os *campi* fora de sede.
- II - Segundo o Estatuto, são órgãos da Administração Superior da Universidade o Conselho Universitário, o Conselho de Educação e o Conselho de Procuradores.
- III- Segundo o Regimento Geral, são Órgãos Suplementares a Biblioteca Central, o Instituto de Ciências Básicas da Saúde e a Escola Universitária de apoio às Letras.
- IV - Segundo o Regimento Geral, são Unidades Universitárias as Faculdades, as Escolas e os Institutos Centrais, todos de igual hierarquia.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas III.
- (B) Apenas IV.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas II e IV.

- 31.** Deseja-se obter uma planilha eletrônica com os percentuais de servidores da Universidade por categoria, conforme figura. Para tanto digita-se em C2 uma fórmula para o cálculo do percentual da categoria em relação ao total. Essa fórmula será formatada para o formato de Percentual com 2 casas decimais. Em seguida, essa fórmula em C2 será copiada e colada para as células C3 até C6.

	A	B	C	D
1	Categoria	Quantidade	Percentual sobre total	
2	Professor permanente c/ doutorado	2514	45,88%	
3	Professor permanente c/ mestrado/graduação	163	2,97%	
4	Professor substituto temporário	72	1,31%	
5	Técnico-administrativo	2731	49,84%	
6	Total -->	5480	100,00%	
7				

Qual é a fórmula que foi digitada em C2 para obter a planilha conforme a figura acima?

- (A) =B2/B6
 (B) =B\$2/B\$6
 (C) =B2/B\$6
 (D) =B\$2/B6
 (E) =B\$2/\$B\$6*100
- 32.** Nos programas de apresentação, tais como Power Point e Impress, deseja-se definir formatação de textos de títulos e estrutura de tópicos, data e hora, rodapé e número do *slide* de forma a abranger todos os *slides* automaticamente. Tais recursos são definidos
- (A) no *Slide* Mestre.
 (B) no 1º *slide*.
 (C) no Organizador de *Slides*.
 (D) no último *slide*.
 (E) em cada *slide*, pois não se pode estender a todos os *slides* esses recursos automaticamente.
- 33.** Para responder a esta questão, considere o texto a seguir.

1. A história da UFRGS começa com a fundação da Escola de Farmácia e Química, em 1895, e da Escola de Engenharia.

2. Assim iniciava também a educação superior no Rio Grande do Sul.

3. *Ainda no século XIX, foram fundadas a Faculdade de Medicina de Porto Alegre e a Faculdade de Direito.*

4. Em 28 de novembro de 1934, foi criada a Universidade de Porto Alegre, integrada inicialmente pelas Escolas de Engenharia, Odontologia e Farmácia, pelos Institutos de Astronomia, Eletrotécnica e Química Industrial; pelas Faculdades de Medicina, Agronomia e Veterinária, Filosofia, Ciências e Letras, Direito, com sua Escola de Comércio, e pelo Instituto de Belas Artes.

Assinale a alternativa que contém a afirmação correta sobre a formatação de textos e parágrafos empregada no quadro acima com o uso de um processador de textos, tal como Word ou Writer.

- (A) O parágrafo 1 está formatado com estilo de texto normal e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo justificado.
 (B) O parágrafo 2 está formatado com estilo de texto negrito e o parágrafo 3, com estilo de texto itálico.
 (C) O parágrafo 3 está formatado com estilo de texto itálico e o parágrafo 4, com alinhamento de parágrafo pela direita.
 (D) O texto "Universidade de Porto Alegre" está formatado com estilo de texto tachado e o parágrafo 1, com alinhamento de parágrafo centralizado.
 (E) O parágrafo 4 está com recuo da primeira linha e o parágrafo 2, formatado com estilo de texto versalete.

34. Assinale a alternativa com uma afirmação correta sobre as ações que os usuários de documentos compartilhados no Suíte de Aplicativos do Google podem executar.

- (A) O Leitor pode visualizar, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (B) O Comentador pode fazer alterações, aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas.
- (C) O Editor pode aceitar ou rejeitar sugestões e compartilhar o arquivo com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (D) O Leitor pode visualizar e compartilhar com outras pessoas, mas não pode alterar o arquivo.
- (E) O Editor pode fazer comentários e sugestões, mas não pode alterar ou compartilhar o arquivo.

35. Quando você interrompe o *backup* de uma pasta para o OneDrive,

- (A) os arquivos que já foram copiados em *backup* permanecem na pasta OneDrive e consequentemente aparecerão na pasta dos demais dispositivos.
- (B) novos arquivos são salvos no dispositivo local e estarão disponíveis a partir dos demais dispositivos.
- (C) na pasta em que você parou de fazer *backup*, você verá um ícone intitulado "Onde estão meus arquivos", que é um atalho para suas pastas no OneDrive.
- (D) novos arquivos adicionados na pasta serão copiados em *backup* para o OneDrive.
- (E) os arquivos que foram copiados em *backup* permanecerão na pasta OneDrive e não na pasta do dispositivo.

36. Considere as afirmações a seguir.

I. $\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} = \frac{2}{5}$.

II. 21 dividido por 0,3 é igual a 70.

III. 2,2 horas corresponde a 2 horas e 20 minutos.

Quais afirmações são verdadeiras?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

37. O valor original P de uma mercadoria sofreu um aumento de 30% e o novo valor sofreu um desconto de 20%. Após os reajustes, o valor da mercadoria é de 1.716 reais. O valor original de P e o valor total do reajuste, em reais, são, respectivamente,

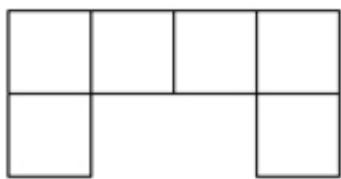
- (A) 1.480 e 236.
- (B) 1.550 e 166.
- (C) 1.580 e 136.
- (D) 1.650 e 66.
- (E) 1.680 e 36.

38. Multiplicando dez números naturais distintos entre si, obtém-se o produto P. Para que P seja um número ímpar, é necessário e suficiente que a quantidade de números ímpares, entre os dez números utilizados na multiplicação, seja igual a

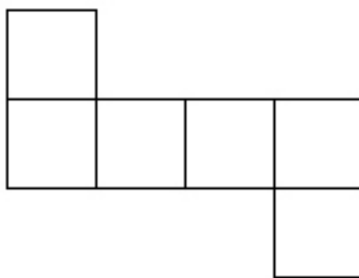
- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 5.
- (E) 10.

39. Considere as configurações de quadrados justapostos das proposições representadas nas figuras abaixo.

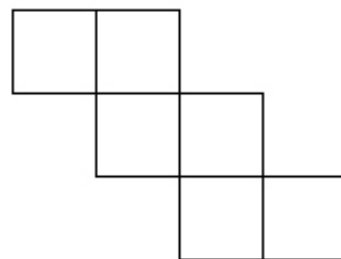
I.



II.



III.

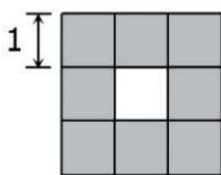


Quais configurações podem representar a planificação de um cubo fechado?

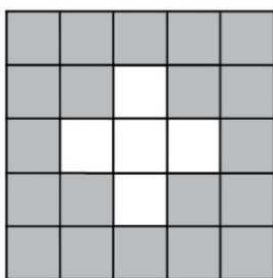
- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

40. Considere a sequência de etapas representadas na figura abaixo, na qual se encontram desenhados quadrados brancos e sombreados justapostos e de lado medindo 1 unidade de comprimento, seguindo um padrão geométrico de construção.

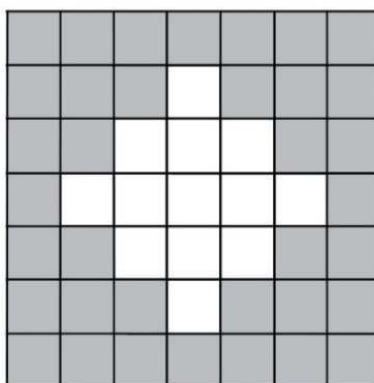
Etapa 1



Etapa 2



Etapa 3



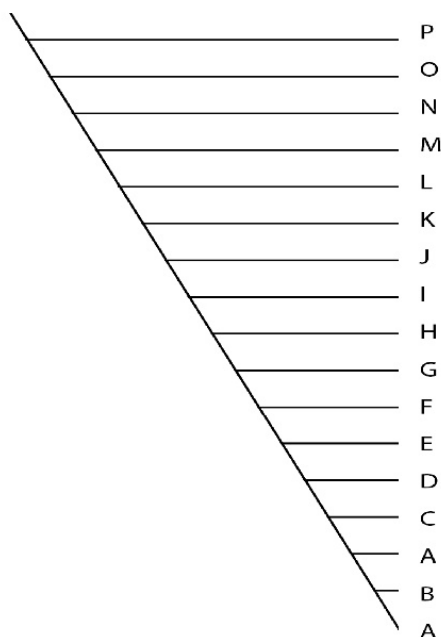
Mantido esse padrão de construção geométrica, o número de quadrados sombreados de lado 1 na etapa 5 é

- (A) 79.
- (B) 80.
- (C) 81.
- (D) 82.
- (E) 83.

41. Segundo a nomenclatura cladística, como deve ser classificado um grupo que não possui um ancestral comum de todos os seus representantes?

- (A) Monofilético.
- (B) Parafilético.
- (C) Polifilético.
- (D) Monogenético.
- (E) Politépico.

42. Observe o cladograma abaixo.



Com base no resultado desse estudo filogenético, assinale a afirmação **INCORRETA**.

- (A) A espécie A pode consistir em um complexo de espécies.
- (B) Uma das amostras utilizadas da espécie A pode ser uma espécie nova.
- (C) Uma das amostras da espécie A pode ter sido mal-identificada.
- (D) A espécie A é monofilética.
- (E) A espécie A precisa de revisão taxonômica.

43. Qual dos princípios abaixo **NÃO** está previsto no Código de Nomenclatura Zoológica para ser seguido quando um sistemata for realizar os ajustes necessários para adequar a classificação de um grupo?

- (A) Estabilidade taxonômica.
- (B) Parcimônia.
- (C) Homonímia.
- (D) Prioridade.
- (E) Disponibilidade.

44. De acordo com as orientações atuais, qual dos protocolos abaixo é o mais indicado para a preservação de material em coleções de DNA, de forma a garantir material genético viável para estudos de sistemática molecular?

- (A) Formol e refrigeração.
- (B) Etanol 70% e desidratação por calor.
- (C) Etanol 96° e refrigeração.
- (D) Metanol absoluto e refrigeração.
- (E) Etanol absoluto e desidratação por calor.

45. Qual das informações abaixo **NÃO** é considerada imprescindível para que o técnico da coleção possa catalogar o material proveniente de uma expedição de coleta, ao recebê-lo?

- (A) A identificação do material no menor nível taxonômico possível.
- (B) Os dados de procedência.
- (C) O nome dos coletores.
- (D) A data de coleta.
- (E) A descrição do habitat.

46. Eigenmann (1924) descreveu uma nova espécie de peixe vivente. Na ocasião, o autor designou apenas um lote com 10 síntipos como série-tipo conforme transcrito abaixo.

IU 15348 cotypes, 10 specimens, largest 38 mm, Espia;
 IU 17333, 12 specimens, 32–44 mm, Rio Inqui;
 IU 17334, 3 specimens, 36–38 mm, Rio Colorado;
 IU 17335, 2 specimens, 30–35 mm, Tumupasa.

Na revisão taxonômica de Menezes et al. (2013), os autores designaram um tipo primário para a espécie a partir do lote dos síntipos. Como o técnico da coleção onde os lotes estão depositados deverá recatalogar o tipo primário e os demais espécimes do lote IU 15348 após a publicação?

- (A) Recatalogar todos os exemplares como holótipo.
- (B) Recatalogar o tipo primário como neótipo e os demais exemplares como paraneótipos.
- (C) Recatalogar o tipo primário como lectótipo e os demais exemplares como paralectótipos.
- (D) Recatalogar todos os exemplares como topótipo.
- (E) Recatalogar o tipo primário como icnótipo e os demais exemplares como paraicnótipos.

47. Em 2001, pesquisadores descreveram uma espécie de crustáceo com base em quatro exemplares, distribuídos nos seguintes lotes MZUSP 52731 (holótipo) e MHNG 2610.05 (3 parátipos). Ao enviar o holótipo de volta ao Brasil, a instituição de origem não documentou corretamente o pacote, a caixa acabou incinerada pelos órgãos da alfândega e o exemplar foi perdido. Nesse caso, como deve proceder o taxonomista que julgue necessário suprir a falta de um tipo primário para essa espécie?

- (A) Deve designar um holótipo.
- (B) Deve designar um neótipo.
- (C) Deve designar um lectótipo.
- (D) Deve designar um cótipo.
- (E) Deve designar um icnótipo.

48. Em 2010, um pesquisador descreveu uma nova espécie de percevejo e resolveu homenagear seu orientador Oscar Pereira. Tendo alocado a nova espécie em um Gênero de nome neutro, o pesquisador erroneamente cunhou o epíteto específico *pereirae* à espécie. Qual erro aquele autor cometeu?

- (A) Utilizou um sufixo de homenagem a pessoa do sexo feminino no singular.
- (B) Não concordou o gênero do epíteto específico com o do Gênero.
- (C) Utilizou um sufixo de homenagem a pessoas do sexo feminino no plural.
- (D) Utilizou um substantivo em aposição.
- (E) Não latinizou "Pereira" antes de adicionar o sufixo de homenagem a pessoas.

49. Após a visita de um especialista à coleção de Mollusca, o curador recebeu uma lista de reidentificações, sem desmembramentos. Prontamente o curador encaminhou a listagem para a gerência da coleção, solicitando as providências cabíveis. Quais procedimentos básicos deverão ser cumpridos a partir da lista obtida?

- (A) Recatalogar todo o material, corrigindo as identificações e atribuindo números de catálogo novos.
- (B) Recatalogar o material, corrigindo as identificações, atribuindo nova numeração e designando o especialista como determinador.
- (C) Recatalogar o material, corrigindo as identificações, mantendo a numeração original e designando o curador como determinador.
- (D) Recatalogar o material, mantendo a identificação e a numeração original e designando o curador como determinador.
- (E) Recatalogar o material, corrigindo as identificações, mantendo a numeração original e designando o especialista como determinador.

50. Qual das metodologias de preparação abaixo está **INCORRETAMENTE** caracterizada?

- (A) Diafanização – é uma preparação em via seca que permite a observação de ossos e cartilagens em estudos de anatomia de pequenos vertebrados, a partir da ação digestiva de enzimas proteolíticas, alizarina e azul de alcian.
- (B) Taxidermia – permite a preparação em via seca de peles de vertebrados a partir de processos de cura e secagem.
- (C) Clarificação – consiste na preparação de peças anatômicas com uso de KOH para preservar a morfologia do exoesqueleto, permitindo o estudo de diferentes partes em via úmida com solução de glicerina.
- (D) Evisceração – Remoção das vísceras para evitar o apodrecimento e a atuação de enzimas digestivas ativas nas partes que interessa preservar, como tegumento ou esqueleto, geralmente em via seca, sendo empregada para representantes de diversos grupos taxonômicos de artrópodes.
- (E) Maceração – Preparação de esqueletos de animais de médio e grande porte por meio de banhos sucessivos para remoção de tecido mole, utilizada para montagem em via seca.

51. O programa Specify permite exportar os dados estruturados em um padrão internacional de dados sobre biodiversidade, que inclui um glossário de termos ou títulos das colunas de uma planilha, permitindo que seus dados sejam compreendidos e utilizados por qualquer pessoa em qualquer lugar. Esse padrão é denominado

- (A) *Darwin core*.
- (B) *Excel*.
- (C) *Integrated Publishing Toolkit* (IPT).
- (D) *SpeciesLink*.
- (E) *Access*.

52. O Sistema Nacional de Gestão do Patrimônio Genético e do Conhecimento Tradicional Associado (SisGen) é um sistema eletrônico criado pelo Decreto nº 8.772, de 11 de maio de 2016, que regulamenta a Lei nº 13.123, de 20 de maio de 2015, como um instrumento para auxiliar o Conselho de Gestão do Patrimônio Genético (CGen) na gestão do patrimônio genético e do conhecimento tradicional associado.

Considere as ações a seguir.

- I - Cadastrar acesso ao patrimônio genético ou ao conhecimento tradicional associado.
- II - Cadastrar envio de amostra que contenha patrimônio genético para prestação de serviços no exterior.
- III - Solicitar autorização de acesso ao patrimônio genético ou ao conhecimento tradicional associado e de remessa ao exterior.
- IV - Solicitar credenciamento de instituições mantenedoras das coleções *ex situ* que contenham amostras de patrimônio genético.
- V - Solicitar licença de coleta de material biológico para a realização de pesquisa em unidades de conservação federais e cavernas.

Quais são possibilitadas pelo SisGen?

- (A) Apenas IV e V.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I, II, III e IV.
- (D) Apenas I, II, III e V.
- (E) Apenas II, III, IV e V.

53. Como preparar uma solução aquosa de formol a 10% a partir de uma solução aquosa de formaldeído a 40%?

- (A) Diluir uma parte de solução de formaldeído 40% em 3 partes de água.
- (B) Diluir uma parte de solução de formaldeído 40% em 5 partes de água.
- (C) Diluir uma parte de solução de formaldeído 40% em 6 partes de água.
- (D) Diluir uma parte de solução de formaldeído 40% em 8 partes de água.
- (E) Diluir uma parte de solução de formaldeído 40% em 9 partes de água.

54. Considere as afirmações a seguir sobre os métodos de fixação e conservação para a preservação dos espécimes com vistas a análises morfológicas.

- I - A fixação e preservação em etanol 70-80% para armazenamento de curto e longo prazo é recomendada para os seguintes grupos de artrópodes: larvas/juvenis de insetos, Arachnida, Myriapoda e Crustacea.
- II - A montagem e a fixação a seco em alfinetes entomológicos é recomendada para exemplares adultos de ao menos parte dos representantes dos seguintes grupos de artrópodes: Lepidoptera, Coleoptera, Hymenoptera, Heteroptera e Odonata.
- III - A fixação em solução aquosa de formalina a 10% e preservação em álcool 70% é recomendada para peixes, anfíbios e répteis.
- IV - A taxidermia ou preservação de peles a seco é recomendada para a maioria dos grupos de aves e mamíferos.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas II, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

55. Espécimes preservados em coleções zoológicas podem receber um número de catálogo por espécime ou por lote. Quando registramos um número de catálogo de coleção para um lote, este lote representa todos os exemplares de

- (A) uma mesma espécie existentes na coleção.
- (B) diferentes espécies capturados em um único evento de coleta (mesmo local, métodos de coleta, data e coletores).
- (C) uma mesma espécie capturados em um único evento de coleta (mesmo local, métodos de coleta, data e coletores).
- (D) uma mesma espécie capturados na mesma expedição de coleta, independentemente dos locais amostrados (mesmos métodos de coleta, data e coletores; mais de um local de coleta).
- (E) uma mesma espécie capturados no mesmo local, mesmo que em eventos de coleta distintos (métodos de coleta, data e/ou coletores diferentes).

56. Cada número de campo é um código associado obrigatoriamente a que informações?

- (A) Aos dados de local, métodos de coleta, data e coletores de cada evento de coleta.
- (B) Aos dados de locais, métodos de coleta, datas e coletores de múltiplos eventos de coleta em uma mesma expedição.
- (C) À lista de espécies capturadas em um evento de coleta.
- (D) Ao número de exemplares de todas as espécies capturadas em um evento de coleta.
- (E) Ao número de exemplares de uma única espécie capturados em um evento de coleta.

57. Associe os tipos de coleções às suas principais características.

- (1) Coleções de tipos
 - (2) Coleções de tecidos para análise molecular
 - (3) Coleções didáticas
 - (4) Coleções de pesquisa (científicas)
 - (5) Coleções de identificação
- () Contêm material destinado a ensino, demonstração e treinamento. São objetos de renovação permanente.
 - () Conservam materiais zoológicos de todos os grupos e, se possível, de todo o mundo, preferencialmente representados por séries de indivíduos de cada espécie. Os exemplares depositados nessas coleções incluem espécimes testemunho de pesquisas prévias, devendo ser conservados permanentemente.
 - () Podem estar associadas a coleções de pesquisa (científicas) preservando subamostras ou espécimes inteiros preservados adequadamente para a extração de DNA.
 - () Coleções de referência que fornecem espécimes comparativos de um determinado grupo taxonômico, região ou associados a determinada atividade (p.ex. agricultura) para a identificação de espécies.
 - () Associadas a coleções de pesquisa (científicas) preservando exemplares nos quais se fundamentaram descrições de espécies.

A sequência numérica correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) 3 – 2 – 4 – 1 – 5
- (B) 5 – 2 – 3 – 4 – 1
- (C) 3 – 1 – 5 – 4 – 2
- (D) 3 – 4 – 2 – 5 – 1
- (E) 2 – 4 – 3 – 5 – 1

58. O TTM (Termo de Transferência de Material) é o documento obrigatório para realizar o empréstimo de amostras do Patrimônio Genético e Conhecimento Tradicional Associado Brasileiro a instituições no exterior. De acordo com a legislação vigente, quem deve assinar o TTM?

- (A) Os curadores da instituição brasileira e os curadores da instituição no exterior.
- (B) Os fiscais do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais renováveis (IBAMA).
- (C) Os representantes legais da instituição brasileira e da instituição no exterior.
- (D) Os fiscais do Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio).
- (E) Os representantes do Conselho de Gestão do Patrimônio Genético (CGen).

59. A guia de remessa ("Invoice") é um documento utilizado universalmente para o registro de envio de amostras depositadas em coleções científicas, seja por doação, troca ou empréstimo.

Considere os elementos a seguir.

- I - O número de catálogo de cada amostra na instituição de origem.
- II - A procedência da amostra (local de coleta, aquisição ou origem).
- III - A identificação taxonômica e o número de exemplares em cada lote.
- IV - A data e o nome do(s) pesquisador(es) autor(es) da descrição da espécie e a respectiva referência bibliográfica.
- V - O nome da instituição remetente e o nome da instituição destinatária.

Quais devem, obrigatoriamente, constar na guia de remessa?

- (A) Apenas I, II, III e IV.
- (B) Apenas I, II, III e V.
- (C) Apenas I, II, IV e V.
- (D) Apenas I, III, IV e V.
- (E) Apenas II, III, IV e V.

60. Ao receber por empréstimo amostras de outra coleção científica, o curador/pesquisador pode utilizar técnicas invasivas na preparação do espécime (dissecar, diafanizar, retirar subamostras, ou outras) se atender à seguinte condição:

- (A) obter autorização do curador da coleção original.
- (B) a amostra conter pelo menos dois exemplares.
- (C) a amostra conter pelo menos vinte exemplares.
- (D) o espécime já ter sido parcialmente dissecado anteriormente.
- (E) existirem outras amostras da mesma espécie em coleções científicas.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 13/2022 – TA – SUGESP/UFRGS
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D e E

GABARITO APÓS RECURSOS

16 Técnico de Laboratório/Área: Biologia; **17** Técnico de Laboratório/Área: Biologia com Ênfase em Coleções Zoológicas; **18** Técnico de Laboratório/Área: Física;
19 Técnico de Laboratório/Área: Geologia; **20** Técnico de Laboratório/Área: Metalurgia; **21** Técnico de Laboratório/Área: Processos Fotográficos;
22 Técnico de Laboratório/Área: Química; **23** Médico Veterinário/Área: pequenos animais, com ênfase em Diagnóstico por Imagem;
24 Médico Veterinário/Área: pequenos animais, com ênfase em Clínica Médica de Felinos Domésticos.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
16	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	A	A	A	E	B	A	A	D	B	A	AN	B	D	E	A	B	C	E	B	D
17	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	C	D	B	C	E	C	B	A	E	A	A	C	E	E	C	A	D	C	B	A
18	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	E	E	B	B	B	C	B	A	D	D	A	E	E	B	D	B	D	B	C	A
19	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	A	D	A	E	A	C	D	E	A	D	E	A	B	B	B	E	A	D
20	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	E	E	A	D	B	B	A	C	D	E	C	AN	A	E	D	B	E	A
21	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	D	C	A	E	A	D	A	E	C	E	D	D	A	C	C	E	A	B	D	C
22	A	B	C	A	B	E	D	E	D	C	E	B	A	B	D	B	E	A	B	A	E	D	A	B	D	C	B	A	E	B	C	A	B	A	C	C	D	E	D	B	E	E	B	A	C	D	B	D	A	B	B	D	E	A	A	C	E	C	E	D
23	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	D	A	E	D	E	D	C	D	A	D	E	D	A	C	E	B	C	A	B	B
24	E	C	B	D	A	E	D	B	C	A	E	D	A	C	B	A	B	E	C	D	C	B	C	D	B	C	A	B	E	B	C	E	D	B	A	A	C	B	D	E	A	B	C	E	A	C	C	D	D	B	B	A	C	D	E	A	C	D	E	B